



Ética y Valores

Primer Período



Séptimo Grado

Estudiante: _____

Grado: _____



1. TEMAS A ESTUDIAR EN EL PERÍODO:

PROYECTO DE VIDA PERSONAL

Objetivo del tema:

El proyecto de vida es una herramienta que busca orientar nuestro crecimiento personal, por medio de la identificación de aquellas metas que deseamos lograr y de las capacidades que poseemos; evita la dispersión y el desperdicio de tiempo y de nuestras propias capacidades. Se dice que es un proyecto porque en él se plasman todos aquellos planes que se desean cumplir, tomando en cuenta los diferentes ámbitos de nuestra vida; requiere un acto de consciencia, valentía, entrega, madurez y de toma de decisiones.

Nunca buscará ser una receta para vivir, sino un elemento que sirva para dar sentido a nuestra existencia, este sentido entendido como rumbo (¿a dónde quiero llegar?) y significado (¿qué representa para mí?). "La importancia de realizar un proyecto de vida no sólo radica en la identificación de aquello que se quiere lograr, sino que a través del establecimiento de metas permite identificar o generar los recursos o medios para su cumplimiento.

Cuando se tiene claro el qué quiero y el cómo lo voy a obtener, es más sencillo retomar el rumbo cuando se presenten dificultades u obstáculos en la vida, o bien cuando las actividades y responsabilidades diarias nos impidan ver y trabajar por aquello que deseamos. Esto también posibilita que alcancemos la realización y satisfacción personal.

También se busca afianzar el compromiso de cada estudiante en cuanto a su visión, misión, durante esta etapa de su vida, así como el saber sobre los distintos objetivos que tengan a largo, corto y mediano plazo, conocer sus metas y los logros que desean alcanzar y que ya han alcanzado, conocer los hechos importantes de su vida.

Crear en los jóvenes el interés de poder conocer el proceso que conlleva alcanzar cada proceso que se está planeando, donde puedan crear una línea de tiempo, su árbol de valores, así como el expresar su opinión acerca de lo que quieran alcanzar en la vida.

La Misión es el propósito de vida que mira a quién o a qué se desea servir. Incluye habilidades o talentos que la persona deba utilizar. Expresa el resultado que dicha persona espera (PARA QUÉ).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Unidad Didáctica – Ética y Valores

Profesora: Yolanda Martínez Pérez



La importancia de clarificar la visión es que la misma da dirección a la vida; ayuda a ordenar las prioridades y permite entender el verdadero sentido de la vida. La visión personal no se inventa, se descubre. **Esta ya existe dentro de cada uno.** Es importante que se dedique todo el tiempo que sea necesario para escribirla. Para ayudarse a construir la "VISIÓN PERSONAL "se debe soñar, pensar cómo le gustaría ser en el futuro.

El precisar metas y propósitos es parte esencial de la vida y plantearlas bien o mal puede convertirse en un hábito que la influya en forma determinante. Planear es un proceso que conlleva pequeñas y grandes decisiones encaminadas a lograr metas propuestas. Planificar la vida es una verdadera necesidad, en la que cada persona debe establecer muy claramente cuáles son sus metas.

Los Valores son guías que dan determinada orientación a la conducta y a la vida de cada individuo y de cada grupo social. La vivencia de los valores hace sólido el carácter y se refleja en la conducta, como conquista espiritual de la personalidad. Desde un punto de vista socio-educativo, los valores son considerados referentes, pautas o abstracciones que orientan el comportamiento humano hacia la transformación social y la realización de la persona.

TEMAS A DESARROLLAR:

Formulación del Proyecto de Vida Personal:

1. Qué es un proyecto y tipos de proyectos.
2. Qué es un proyecto de vida: definición y concepto.
3. Importancia de formular un proyecto de vida.
4. El origen y significado del propio nombre.
5. Redacción de la historia de vida personal o autobiografía.
6. Identificación de las fortalezas y oportunidades de mejoramiento.
7. Qué son y cómo se formulan la Misión, Visión y Valores Personales.
8. Formulación de Metas de Corto, Mediano y Largo plazo.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Formulación adecuada del proyecto de vida. ·
Identificación adecuada de las habilidades
- Reconocimiento y formulación de la visión, misión y metas personales.
- Identificación activa y consciente de fortalezas y debilidades propias.
- Observación reflexiva de oportunidades para alcanzar sus metas.



FORMAS DE EVALUAR EL PERIODO:

1. Trabajo sobre la importancia personal y social de formular adecuadamente el proyecto de vida.
2. Presentación origen, significado del nombre y autobiografía.
3. Presentación adecuada de misión, visión y valores personales.
4. Presentación de las metas de corto, mediano y largo plazo.
5. Identificación de fortalezas, debilidades y oportunidades del medio para alcanzar metas.
6. Identificación de los valores fundamentales que quiere asumir en su proyecto de vida.

2. CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

QUÉ ES UN PROYECTO:



Es la idea de una cosa que se piensa hacer y para la cual se establece un modo determinado y un conjunto de medios necesarios para alcanzarla. Un **proyecto** es la búsqueda de una solución inteligente al planteamiento de un problema a resolver. Cualquiera que sea la idea, la inversión, la metodología o la tecnología a aplicar en ella conduce a la búsqueda de propuestas coherentes a resolver las necesidades de las personas en todos sus aspectos: alimentación, salud, educación, vivienda, religión, defensa, política, cultura, recreación, etc.

También se entiende por proyecto a una **planificación de un conjunto de actividades que se encuentran interrelacionadas y coordinadas**, con el fin concreto de alcanzar resultados específicos, teniendo en cuenta las limitaciones que se puedan presentar.



Los **proyectos** son de suma **importancia** porque tiene como objetivo aprovechar los recursos para mejorar las condiciones de vida de una comunidad, pudiendo ser a corto, mediano o a largo plazo. Comprende desde la intención o pensamiento de ejecutar algo hasta el término o puesta en operación normal.

TIPOS DE PROYECTOS:

Los proyectos pueden clasificarse de acuerdo a su ámbito de acción así:

Proyectos productivos o privados. Aquellos que tienen como fin la rentabilidad económica, el lucro. Son presentados en la parte empresarial o industrial.



Proyectos públicos o sociales. No poseen fines de lucro; buscan alcanzar un impacto importante en la sociedad a distinta escala: local, regional o mundial.

Los promueven instituciones del Estado, las ONG, o las políticas de responsabilidad empresarial de grandes empresas.



Proyectos de investigación.

Aquellos cuyo objetivo es la documentación o adquisición de fuentes y materiales en torno a un tema elegido.





Proyectos comunitarios.

Aquellos comprometidos con el mejoramiento en aspectos puntuales de una comunidad determinada, por lo general pequeña, tanto urbana como rural, a través de la satisfacción de sus necesidades.



Proyectos de vida.

Aquellos que se centran en los deseos de vida de un individuo y sus probabilidades reales de conseguir la autorrealización.

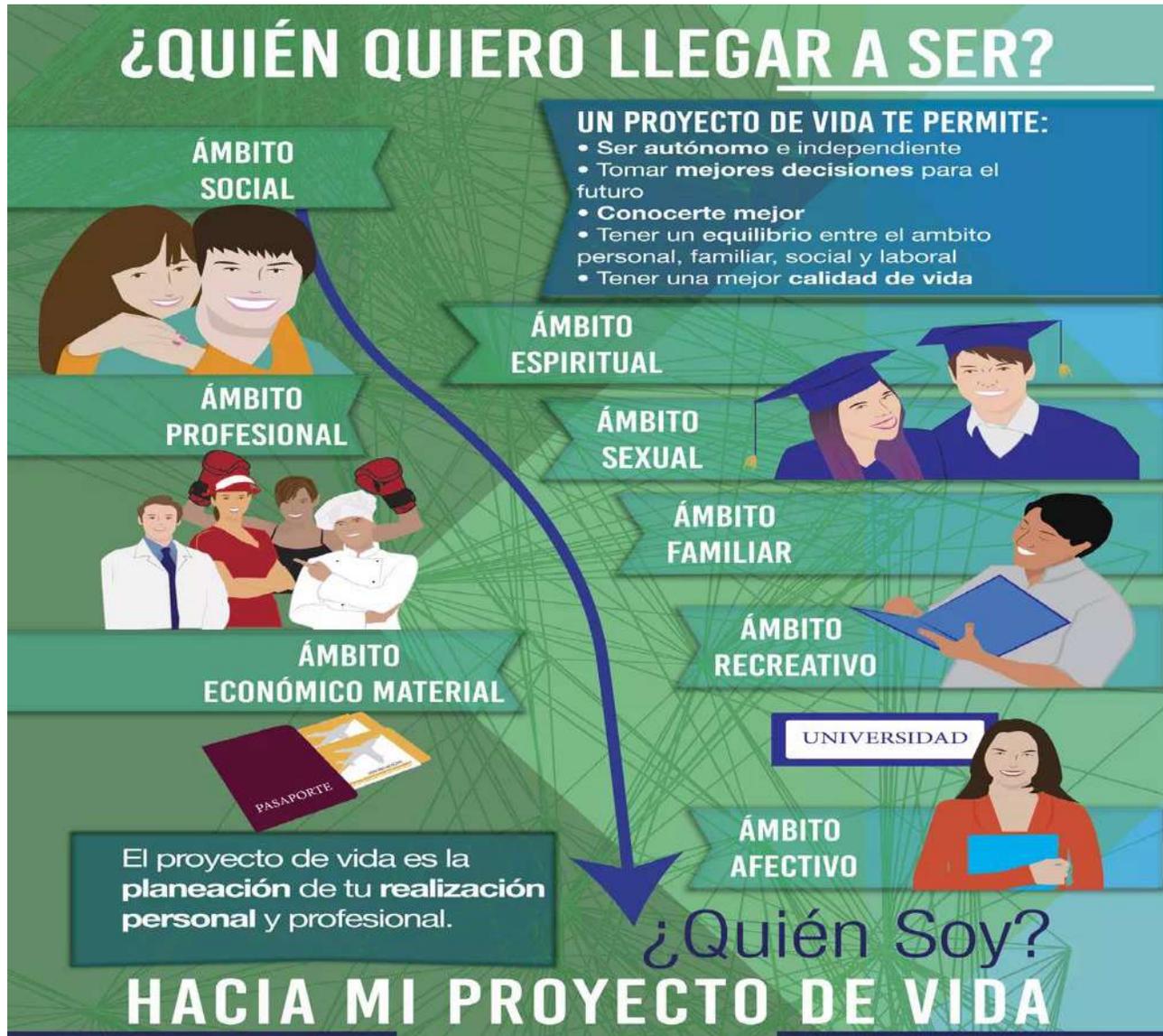


“La felicidad es la única justificación de la vida y la forja cada uno, por lo tanto, nadie puede ser feliz por nosotros, solo nosotros mismos”



QUÉ ES UN PROYECTO DE VIDA

CONCEPTO:



El **proyecto de vida** implica lograr un objetivo para el que se deben seguir ciertos pasos que permitan alcanzarlo. Por **ejemplo**: Juan quiere ser un gran ingeniero, graduándose con un buen promedio para luego poder trabajar en una empresa importante. Un proyecto de vida es una manera de planear la vida de una persona en las dimensiones: espiritual, emocional, física, social y financiera.

Tiene como objetivo ayudar a conseguir metas a corto, mediano y largo plazo, ya que en él se establecen los objetivos de vida, lo que se desea llegar a ser y los resultados que se desean obtener a través del tiempo.

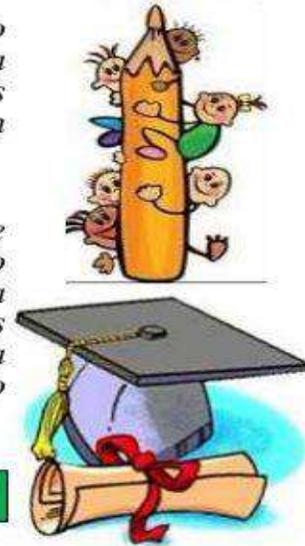


DEFINICIÓN:

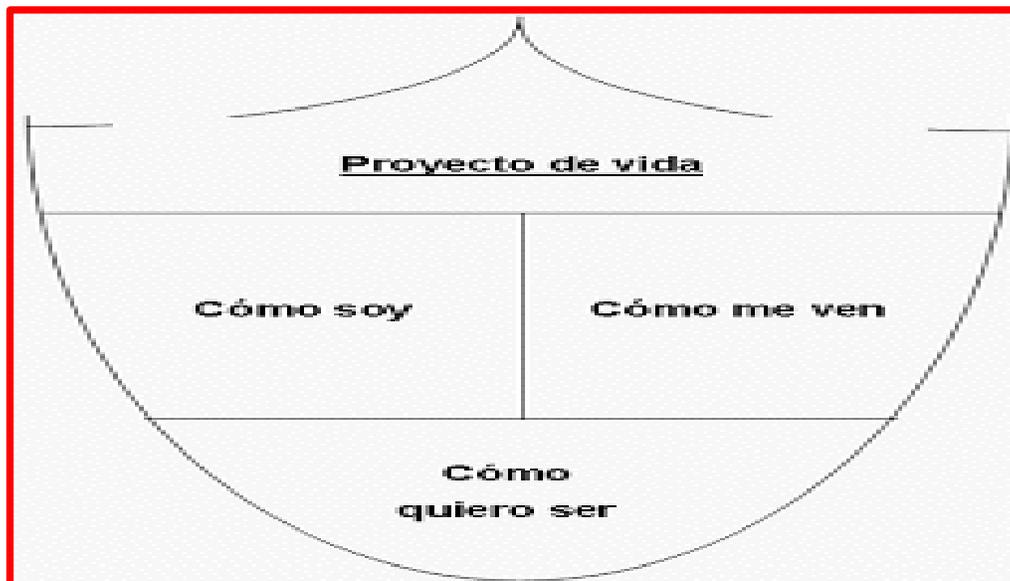
Proyecto de vida

El Proyecto de Vida es un instrumento educativo diseñado para que cada persona formule su situación personal, los objetivos y medios que nos proponemos durante un periodo determinado .

De esta manera, el Proyecto de Vida se convierte en una herramienta, con un cierto horizonte temporal, que nos ayuda a concretar una o varias actitudes en los distintos ámbitos o dimensiones de nuestra vida, ayudándonos a caminar en nuestro crecimiento .



Un **proyecto de vida** es útil por muchas razones, pero quizás la más importante sea porque le da sentido a nuestra existencia y nos permite tener siempre anhelos, metas, deseos, motivos y razones para seguir viviendo y para trascender las dificultades que se nos presentan diariamente.





Es importante que desde edad temprana las personas diseñen tanto el presente como el futuro con base en las características que les gustaría que ambos tengan, porque de esa manera estarán más protegidas de caer en conductas y situaciones que las pongan en riesgo en etapas de vida críticas como la pubertad o la adolescencia.



El tener un proyecto de vida también permite aprovechar todos los recursos que se pueden ir presentando en el camino para llegar más fácilmente a las metas establecidas; pero si no se tiene claro dicho proyecto, difícilmente se es capaz de identificar esos recursos y lo más seguro es que como no se valoren, se pierdan.

Un proyecto de vida nos da lineamientos claros de comportamiento, además de estrategias de organización, planeación y toma de decisiones que nos serán útiles tanto en el presente como en el futuro, lo que a su vez traerá como beneficio secundario entrenarnos y hacernos cada vez mejores en los procesos de visualización, análisis, planificación, organización, elección y toma de decisiones que podremos aplicar para mejorar todos los ámbitos de nuestra vida presente y futura.

PARTES DEL PROYECTO DE VIDA:

1. La Portada:



Es muy importante hacer una muy buena portada, donde se escribe de manera muy creativa, el título (Mi PROYECTO DE VIDA), el nombre del estudiante, el nombre de la institución educativa, la materia (ética y valores), ciudad (Medellín) y fecha.



2. Origen y Significado del nombre:

Entre las muchas notas características que distinguen a todo ser humano de los demás, es el nombre. De ahí, la enorme importancia de un nombre propio, mediante el cual se nos identificará durante toda la vida. El nombre es nuestra primera señal de identidad.

Empezaremos el proyecto de vida descubriendo por qué razones los padres les pusieron el o los nombres que actualmente llevan. Muchos niños y niñas llevan el nombre de los abuelos, tíos o amigos de los padres. Otros, llevan su nombre por los protagonistas de alguna película o telenovela, por el nombre de algún deportista o cantante famoso.

Es importante tener consciencia clara sobre el origen de nuestro propio nombre, ya que esto nos da mucha seguridad e identificación con la palabra que más nos gusta escuchar, que es nuestro propio nombre.



El **nombre** de una persona habla mucho sobre lo que realmente es, su personalidad, sus cualidades y lo que hay en su interior, así que conocer el **significado de los nombres** es de gran **importancia**. Desde su nacimiento, todos los niños tienen el Derecho a **tener un nombre** y un apellido.



Algo tan habitual como **tener un nombre**, una palabra que identifica la identidad de cada uno, está contemplado como un derecho en la Declaración de los Derechos del Niño.

En la antigüedad, los **apellidos correspondían al lugar de origen de la persona, su oficio o bien a características físicas distintivas**. Los nombres y apellidos nos ayudan a identificarnos y diferenciarnos del resto de las personas.

3. Historia personal o autobiografía:



Se redactan los principales datos de la persona desde su nacimiento hasta la época actual. La biografía ayuda a la persona a recordar algunos aspectos importantes de su vida y a ubicarse en su presente de manera objetiva.

Entre los principales puntos que deben escribirse en una autobiografía están los siguientes:

- Fecha y lugar (ciudad o pueblo) de nacimiento.
- Nombre de los padres y hermanos con sus respectivas edades.
- Recuerdos de sus primeros cumpleaños. (Con fotos)
- Recuerdos de los detalles más significativos de la llegada al bachillerato.
- ¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera han influido? (padres, abuelos, profes)
- ¿Cuáles han sido mis intereses desde temprana edad?
- ¿Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en mi vida en forma decisiva en lo que soy ahora?
- ¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos?
- ¿Cuáles han sido mis decisiones más importantes?

En la autobiografía, se redactan de manera clara pero sencilla, los aspectos más importantes de la vida de la persona y se van poniendo fotografías o imágenes recortadas de revistas, que hagan alusión al tema narrado.



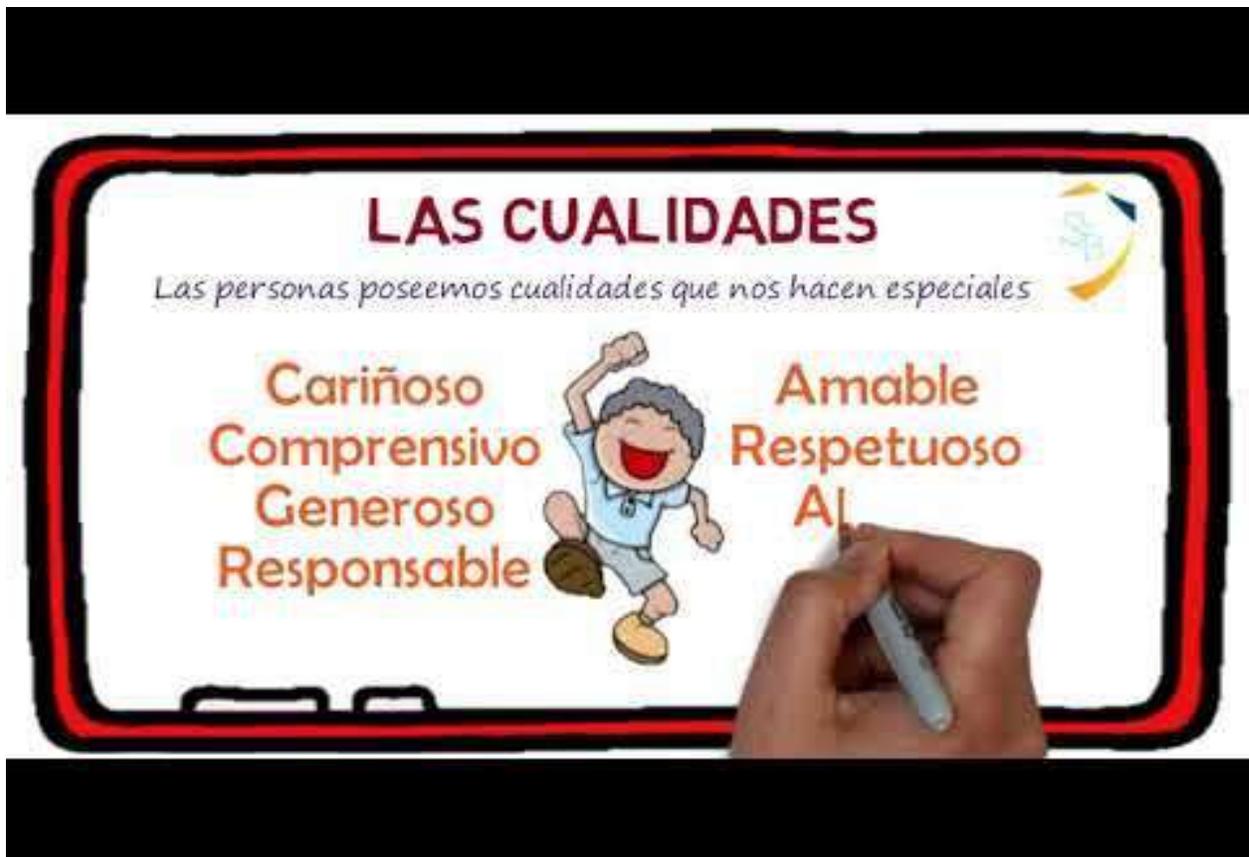
4. Cualidades y Oportunidades de Mejoramiento:

Qué son las Cualidades:

Cualidades, son todas aquellas **características** que definen algo o a alguien. Pueden hacer referencia a cualidades físicas o cualidades personales, que se consideran positivas de la forma de ser y actuar de una persona.

Existen muchas cualidades que se pueden encontrar en una persona, algunas de ellas son complementarias entre sí y están relacionadas con la personalidad, el carácter. Pueden ser naturales o aprendidas y se consideran como positivas. Son distintas a las **habilidades**, las cuales se refieren más a la capacidad de hacer algo.

Algunos ejemplos de cualidades son: sinceridad, responsabilidad, simpatía, tolerancia, inteligencia, puntualidad, orden, humildad, esperanza, fidelidad. Un defecto sería lo opuesto a una cualidad, o la ausencia de cualidad. Algunos ejemplos de defectos son: egoísmo, envidia y rabia.





Defectos u Oportunidades de Mejoramiento:

Los **defectos** son las actitudes o comportamientos **que** resultan desagradables, incómodos, y **que** de una u otra manera afectan a quienes nos rodean e incluso a nosotros mismos. Los defectos son un conjunto de características indeseables que se deben evitar y corregir a fin de llegar a tener mejores relaciones sociales y ser mejores personas. Así se reducen las injusticias, se consiguen amistades, se puede llegar a diversos acuerdos y vivir en armonía.



Los defectos no deben preocupar demasiado si se miran como oportunidades de mejoramiento. Por ejemplo, si la persona es muy desordenada, tiene la oportunidad de mejorar ese defecto, convirtiéndolo en una cualidad, si pasa a ser muy ordenada.

CUALIDADES DE LA PERSONA	DEFECTOS DE LA PERSONA
AMISTOSA RESPETUOSA HONESTA TOLERANTE TIERNA SENCILLA ALEGRE RESPONSABLE ORDENADA CREATIVA	TÍMIDA NERVIOSA PEREZOSA GROCERA ANTIPÁTICA INSEGURA ENVIDIOSA EGOCÉNTRICA DISTRÁIDA IMPUNTUAL



4. La Visión personal:

Los países, los líderes, los altos ejecutivos y dueños de empresas, las grandes compañías, tienen una visión de futuro, sin esta visión no sabrían a dónde van, y hacia dónde crecer con eficiencia y productividad. Pero no solo ellos requieren tener una visión; todos tendríamos que tenerla porque esa visión es la que nos permite a los seres humanos saber a dónde vamos y construir nuestro futuro.



Aquellos que han formulado una visión de lo que quieren ser, tienen más probabilidades de progresar, mientras los que carecen de esa visión pueden estancarse ya que les falta la fuerza que los impulsa a lograrlo.

Una **VISIÓN**, es un sueño de largo plazo, es aquello que quiero conseguir para mi propio beneficio, el de mi familia; y que contribuya al desarrollo de mi comunidad, pero además tiene que ser algo que yo pueda realizar con mi esfuerzo y dedicación.

Una **visión de futuro** es un método para establecer metas y trazar el camino para llegar a ellas. Nos indica a dónde queremos llegar en un tiempo determinado. También nos indica cómo seremos o cómo nos sentiremos cuando lleguemos ahí.



Justicia
Sencillez Solidaridad
Acogida Alegría
Gratuidad Libertad
Agradecimiento
Amistad



5. La Misión Personal:

Cuatro ideas básicas de La misión personal:

- ❖ Cómo soy.
- ❖ Cómo quiero ser (*mejor persona día a día*), vida personal, familiar y social (*tener una vida familiar tranquila*).
- ❖ Interés por aprender (*aprender los temas que le motivan*).
- ❖ Conseguir todo lo que se proponga (*alcanzar todas las aspiraciones personales y profesionales*).



En nuestra misión personal escribiremos aquello que queramos que se vaya materializando en nuestra vida. debe reflejar cómo queremos ser a lo largo de nuestra vida. Es la forma en la que vas a ver realizados tus sueños: si tu visión es ser un profesional, por ejemplo, tu primera misión puede ser terminar tus estudios o especializarte en un área específica.

La misión personal nos ayuda a reflexionar sobre el propósito de nuestra vida, así que nos ayuda a darle sentido y una vida con sentido, es una vida llena de motivación e ilusión.

Mi misión personal es lograr cumplir todas mis metas propuestas, llegando a ser una persona honesta, teniendo éxito en todo lo que realice por los que me rodean y por mí mismo, pensando en un buen futuro, lleno de posibilidades, tratando siempre de aprovecharlas con la mejor actitud posible. **EJEMPLO:**

Misión Personal

Mi misión personal de vida, es cumplir todas mis metas propuestas. Soy una persona responsable y creo que si me decido a hacer algo lo voy a cumplir. Ser feliz haciendo lo que me hace feliz también es sumamente importante para mí. Ser una persona exitosa en la vida que ayude a los demás.



6. Los Valores en el Proyecto de vida:



¿Que son los valores?

Los valores proporcionan una pauta para formular metas y propósitos personales o sociales. Reflejan intereses, sentimientos y convicciones importantes. Los valores se refieren a necesidades humanas y representan ideales, sueños y aspiraciones, con una importancia independiente de las circunstancias. Por ejemplo, aunque seamos injustos, la justicia sigue teniendo valor.

Los valores son principios que nos permitirán orientar nuestro comportamiento en relación a la meta de realización personal. Son las guías por los que se rige una persona, grupo o sociedad.

Los valores son ideales, actitudes, comportamientos y acciones, con un contenido ético, moral, afectivo y práctico, que aumentan el sentido del ser en la persona; esto influye en sus relaciones interpersonales, sus relaciones con el entorno, incluso del individuo consigo mismo.





**"LOS VALORES FORJAN EL CARÁCTER Y EL CARÁCTER
DEFINE AL HOMBRE".**



Una persona puede adoptar diferentes **valores** como importantes, dependiendo de los momentos que se encuentre en su **vida**. Los **valores** también son la base para vivir en comunidad y relacionarnos con las demás personas. Permiten regular nuestra conducta para el bienestar colectivo y una convivencia armoniosa. Esto ayuda a formarnos como seres razonables y más humanos.

Visión	Tu sueño, ambición, destino final que quieres lograr	¿Qué quieres lograr en la vida?
Misión	Tu razón de ser, tu cometido	¿Qué harás para conseguirlo?
Valores	Límites en los que basas tus decisiones	¿Hasta dónde estás dispuestos a llegar?



7. Formulación de Metas: Corto, Mediano y Largo plazo.

METAS:

Una **meta**:

Resultado deseado que una persona imagina, planea y se compromete a lograr: un punto final deseado personalmente. La **fijación de metas** implica el establecimiento de objetivos específicos, medibles, alcanzables, importantes para alcanzar en un determinado tiempo.

Establecer una **meta** sirve para proporcionar enfoque, sin una **meta** clara las personas tienden a estar a la deriva. Las **metas** facilitan medir el progreso, mejoran el rendimiento y refuerzan la autoestima y sobre todo, las **metas** mantienen el compromiso.



Las metas se dividen en tres tipos:

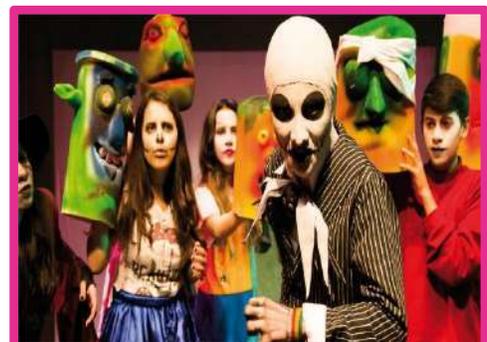
A. Metas de Corto plazo:



Esperan logros en un corto período de tiempo, que puede ser de una semana o meses. Regularmente se establecen a menos de un año. Ejemplos: ganar todas las materias, comprar algún objeto, ahorrar una cantidad de dinero, ir a algún lugar.

B. Metas de mediano Plazo:

Son aquellas que se establecen para alcanzar un objetivo en un tiempo que va de uno a tres años. Por ejemplo, ganar el año, empezar a estudiar inglés. Entrar a un grupo de teatro, de danza, ahorrar.





C. Metas de largo plazo:

Son aquellas que se espera conseguir en término de varios años. En cinco años, diez, o más. Por ejemplo, graduarse de bachiller, casarse, tener hijos, estudiar una determinada carrera, en una determinada universidad, hacer un largo viaje.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:

TALLER No 1

Conteste en su cuaderno las siguientes preguntas:

1. Por qué es importante pensar y formular su Proyecto de Vida. (en mínimo 8 renglones).
2. Pegar una fotografía suya recién nacido (a). o de cuando estaba muy pequeño (a).
3. Averigüe con sus familiares el motivo por el cual le pusieron su nombre y escríbalo debajo de la fotografía. Explique muy bien. Si a la mamá o al papá le gustaba una canción y por eso le pusieron a usted el nombre, escriba al menos una estrofa de la canción. Si fue por una tele novela, explique de qué se trataba, diga el nombre de la misma. Si es el nombre de un familiar, diga qué parentesco tiene con él y cómo era esa persona.
4. Escriba su nombre completo en un tamaño grande y centrado en la hoja. Escribirlo con el color de su preferencia.
5. En internet, busque el significado de su nombre y escríbalo debajo.}

TALLER No 2:

Redacte su AUTOBIOGRAFÍA con todos los datos importantes de su vida. Puede incluir los siguientes: fecha y lugar de nacimiento, datos que tenga de ese nacimiento como peso y estatura. Nombre de sus padres, abuelos, hermanos y padrinos. Datos y fotos de su ingreso a la guardería o escuela. Datos y fotos de primeros cumpleaños, primera comunión. Datos y fotos de ingreso al bachillerato. Datos y fotos de paseos o fiestas familiares. Recuerdos importantes de su familia. Datos y fotos de cuáles han sido sus intereses desde temprana edad. Datos y fotos de cuáles han sido los acontecimientos que han influido en su vida en forma decisiva en lo que usted es ahora. Cuáles han sido en su vida los principales éxitos. Datos y fotos de cuáles han sido sus decisiones más importantes.

NOTA: RECUERDE QUE: En la autobiografía, se redactan de manera clara pero sencilla, los aspectos más importantes de la vida de la persona y se van poniendo fotografías propias o imágenes recortadas de revistas, que tengan relación con el tema narrado.



TALLER No 3:

1. En su cuaderno de Ética y Valores pegue una fotografía suya y debajo de la misma, escriba 8 cualidades que le caractericen a usted y de las cuales se sienta agradecido con Dios, con sus padres y con la educación que ha recibido que ha permitido desarrollar dichas cualidades.
2. Pegue una imagen recortada de revistas o haga el dibujo correspondiente a alguna de esas 8 cualidades. (una sola).
3. Después escriba CINCO defectos que usted vea como verdaderas oportunidades de mejoramiento y escriba al frente de cada uno, cómo piensa mejorar en esos aspectos de su vida.
4. Escriba en por lo menos DIEZ (10) renglones su VISIÓN DE FUTURO a 10 AÑOS.
5. Ponga la imagen o el dibujo que usted haga, de su visión de futuro.

TALLER No 4:

1. Teniendo en cuenta las cuatro ideas básicas de la misión personal explicadas en esta unidad didáctica sobre la Misión, redacte su propia Misión en por lo menos 8 renglones.
2. Pegue una imagen o haga el dibujo correspondiente que represente su propia Misión.
3. Dibuje un árbol grande y en sus hojas, escriba 10 de los valores que usted escoge como los más importantes para dirigir su propia vida y poder alcanzar llevar una vida tranquila y feliz.

TALLER No 5:

1. Redacte cuatro metas de Corto Plazo y pegue una imagen o haga el dibujo correspondiente a alguna de dichas metas.
2. Redacte tres metas de Mediano Plazo y pegue una imagen o haga el dibujo correspondiente a alguna de dichas metas.
3. Redacte tres metas de Largo Plazo y pegue una imagen o haga el dibujo correspondiente a alguna de dichas metas.

Taller No 6:

1. Consulte cuáles son las oportunidades que le ofrece el medio (la ciudad, el país) para llevar a cabo sus metas, su visión del futuro. Por ejemplo, qué universidades ofrecen su carrera, si hay suficiente trabajo para usted desempeñarse en lo que quisiera hacer cuando crezca. En qué tipo de empresas podría usted trabajar. Etc.